



Werkingsverslag 2009

1. Raad van Bestuur

De Raad van Bestuur kwam in 2009 vijf maal samen en organiseerde twee studiedagen:

- 16/01/2009: een studiedag rond hechtingsstoornissen in de St.-Jozefkliniek in Pittem,
- 04/12/2009: een studiedag rond gedragsproblemen in de Lessius hogeschool in Antwerpen.

Naast het voorbereiden van deze studiedagen en de jaarlijks terugkomende punten (werking Raad van Bestuur, ledenwerving, Vvsp-magazine, BFP-nieuws, ...) boog de Raad van Bestuur zich ook over:

- De distributie van de WiPPSI die – wegens de noodzaak aan bijkomende testafnames – herhaaldelijk werd uitgesteld,
- Gelijikstelling van Nederlandse en Vlaamse diploma's psychologie,
- Aanmaak en update van mailinglijst van schoolpsychologen,
- De ontwikkelingen m.b.t. psychodiagnostische testen,
- ...

2. Ledenwerving en lidgeld

- De laatste jaren kunnen we op een beduidend hoger ledenaantal rekenen dan de periode daarvoor.
- Het lidgeld is sedert jaren onveranderd gebleven: € 80, met kortingen voor een aantal specifieke groepen o.a. pas-afgestudeerden en studenten. De regeling dat leden het inschrijvingsgeld van gevolgde studiedagen in mindering mogen brengen van het lidgeld bleef ook in 2009 behouden. Gezien de studiedag van 16/01/2009 echter telde voor 2008, kon enkel de studiedag in Antwerpen (€ 35) ingebracht worden.

3. Vvsp-website, vvsP-magazine en VVSP-folder

- Met beperkte middelen en dankzij de steun van een medewerker van Mark Schittekatte proberen we onze website www.schoolpsychologie-vvsp.be actueel te houden.
- Het VVSP-magazine is in 2009 twee maal verschenen. Het vertrouwde concept van de voorbije jaren bleef behouden: het magazine bundelt een aantal relevante punten uit de verslagen van de Raad van Bestuur, waarbij getracht wordt de werking van de vereniging transparanter te maken voor de leden.

4. Vertegenwoordiging van de VVSP in de Psychologencommissie en de BFP

Zijn lid van de psychologencommissie:

- Effectief lid: Maria De Beuckeleer en Paul Gheskiere, tevens penningmeester van de commissie.
- Plaatsvervangend lid: Lies Van Oevelen en Annelies Somers.

Zijn lid van de Raad van Bestuur en Algemene Vergadering van de BFP

- Raad van Bestuur en Algemene Vergadering: Paul Gheskiere en Maria De Beuckeleer, tevens lid van het directiecomité.
- Algemene Vergadering: Mark Schittekatte en Patrick D'Oosterlinck.

5. 16/01/2009 - Studiedag in samenwerking met de St. Jozefskliniek, Pittem

Het thema van de studiedag was hechtingsstoornissen. Medewerkers van de psychiatrische instelling o.a. dr. Evrard zorgden voor de referaten. Er kwamen een 80-tal deelnemers op af.

Het werd een aangename studiedag, die prachtig was georganiseerd. Dit laatste was in 1ste instantie te danken aan de vlotte samenwerking met St. Jozef.

Een aantal deelnemers vroegen zich af of er een vervolg kon worden voorzien op de uiteenzetting van Dr. Evrard. Daar waar hij het nu vnl. had over de behandeling van hechtingsstoornissen bij opname, zou het interessant kunnen zijn om meer zicht te krijgen op het voortraject: wat kan voorafgaand aan een opname al gebeuren?

6. 04/12/2009 – Studiedag in samenwerking met de Lessius Hogeschool, Antwerpen

Onder de titel "De pot op!" had deze studiedag het over het omgaan met gedragsproblemen. Vier sprekers lichten verschillende aspecten van deze ruime problematiek toe:

- Franky D'Oosterlinck - Respectvol en oplossingsgericht communiceren tijdens conflicten (LSCI),
- Tony De Clippele - Voorkomen, diagnostiek en behandeling van obsessief-compulsieve stoornis (OCD),
- Dieter Baeyens - ADHD: een psychiatrische stoornis of louter een tijdsfenomeen?
- Elke Struyf - Begeleiden van leerlingen met gedragsproblemen: ook een zorg voor leerkrachten?

We hoopten op 200 deelnemers. Uiteindelijk werden het er meer dan 300 (een uitverkochte zaal).

De globale beoordeling (op basis van een 200-tal evaluatieformulieren) was positief.

Belangrijk om mee te nemen voor volgende initiatieven:

- Er wordt verwacht dat het onderwerp vooraf duidelijker wordt omschreven. Een studiedag met als thema "gedragsproblemen" kan alle kanten uit.
- Bovendien is het ook belangrijk duidelijk aan te geven tot welk doelpubliek we ons richten. Dit was nu niet aangegeven, waardoor je een groep deelnemers hebt met diverse achtergrond (o.a. qua studies en qua werkcontext) en verschillende verwachtingen.

7. Overleg met Marianne Kant (NEPES)

NEPES staat voor Network of European Psychologists in the Educational System en is opgericht in juli 2007. Ondertussen zijn er bij NEPES 20 nationale verenigingen voor schoolpsychologie aangesloten en telt men 27 000 (!!!) leden.

Enkel nationale organisaties kunnen zich aansluiten. In België is die er momenteel niet. De verenigingen die actief zijn in het Frans- en Duitstalig gebied zijn multidisciplinair samengesteld en kunnen dus geen lid worden van de BFP.

Marianne Kant zet zich in om in België een nationale structuur van de grond te krijgen en dacht daarbij aan een netwerkstructuur met als doelstellingen:

- Vergemakkelijken van contacten tussen schoolpsychologen,
- Verbeteren van professionele uitwisseling tussen schoolpsychologen,
- Verbeteren van de professionele belangen.

In het netwerk zou Vlaanderen dan vertegenwoordigd worden door de VVSP, langs Frans- en Duitstalige kant zouden dit (voorlopig?) individuele schoolpsychologen zijn.

De VVSP is bereid hieraan mee te werken, maar ziet voor zichzelf geen rol weggelegd om contacten met Frans- of Duitstalige collega's te leggen, ten einde hen te overtuigen om samen op weg te gaan. Dit gaat de mogelijkheden van VVSP te boven, gezien enkel individuen als aanspreekpunt kunnen fungeren en het gros van de Franstalige schoolpsychologen de behoefte om zich te verenigen niet heeft.

8. Wettelijke erkenning van de gezondheidszorgberoepen

Reeds 10 jaar terug was er sprake van een wetsvoorstel m.b.t. de erkenning van gezondheidsberoepen. Dit kwam in 2009 opnieuw in een stroomversnelling. Het oorspronkelijk vertrekpunt was het werk regelen van de psychologen werkzaam in de gezondheidszorg.

In het wetsvoorstel wordt melding gemaakt van klinisch psychologen, klinisch orthopedagogen (?) en klinisch seksuologen. Schoolpsychologen zijn echter ook werkzaam op het terrein van gezondheidszorg. Zie daarvoor de definitie van gezondheid door het WHO, het CLB-decreet, het BVR m.b.t. de operationele doelstellingen van de CLB, de taken die CLB's worden opgedragen in het kader van het gezondheidsbeleid op school, het samenwerken met de logo's om de gezondheidsdoelstellingen te realiseren, ...

Schoolpsychologen horen om die reden volgens de VVSP ook thuis in het wetsvoorstel.

Op 29/06/2009 is een delegatie van de VVSP samen met prof. Hilde Colpin (KULeuven, voorzitter afstudeerrichting schoolpsychologie) ontvangen door Luc Goutry, de volksvertegenwoordiger die het wetsvoorstel indient. Het besluit van het gesprek was dat de schoolpsychologie best als 4^{de} categorie gezondheidsberoep wordt opgenomen naast de klinische psychologie, de klinische orthopedagogiek en de klinische seksuologie. Naar analogie met de andere groepen zouden we dan best de titel "klinische schoolpsychologie" gebruiken.

Vanuit de Vereniging voor Klinisch Psychologen (VVKP) kwam nadien het voorstel om de schoolpsychologen te laten erkennen onder de categorie van de klinisch psychologen. Een wetsaanpassing zou dan niet nodig zijn. Wel moet dit voorstel dan opgenomen worden door de nationale raad die zou beslissen wie erkenning krijgt. De VVSP en de opleiding schoolpsychologie nemen deze taak ter harte en doen het mogelijke om de bekommernissen van schoolpsychologen mee te laten nemen.

Daarnaast werd ook duidelijk dat er bij Franstalige collega's geen grote interesse was om werk te maken van het mee opnemen van de schoolpsychologen in het wetsvoorstel.

Wordt vervolgd in 2010.

9. Wat brengt 2010?

- Overleg met Pearson i.f.v. de distributie van de WiPPSI
- Organisatie introductiedagen WiPPSI (najaar)
- Opvolging van het wetsvoorstel betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen
- Aantrekken nieuwe leden voor de Raad van Bestuur
- Blijvend opvolgen van de ontwikkelingen die zich voordoen op vlak van
 - Diagnostiek
 - Wetgeving
 - Schoolpsychologie
 - ...
- ...