

Werkingsverslag 2012

1. Raad van Bestuur

In 2012 kwam de Raad van Bestuur zes maal samen. Daar waar de vergadering van januari grotendeels werd ingenomen door de voorbereidingen voor de studiedag van 02/03/2012 in de Lessius Hogeschool in Antwerpen, werd op de andere vergaderingen ook ruim aandacht besteed aan:

- De ontwikkelingen die zich aandienen op niveau van de BFP en de psychologencommissie
- Het actualiseren van de doelstellingen van de vereniging
- Kennismaken en faciliteren van de ontwikkeling en/of hernormering van diagnostisch testmateriaal o.a. in het kader van onderwijsloopbaanbegeleiding
- ...

2. Ledenwerving en lidgeld

- Ook dit jaar mochten we ons verheugen op een stijgend ledenaantal. Daarmee realiseren we het hoogste aantal van de voorbije jaren. Toch – zoals ook vorige jaren aangegeven – voelt slechts een minderheid van wie werkzaam is in de schoolpsychologische context, de noodzaak om aan te sluiten bij een beroepsvereniging.
- ¼ van de leden van vorig jaar vernieuwden hun lidmaatschap niet. Dit blijft een vrij grote turnover en betekent dat dit verlies telkens moet opgevangen worden door het aantrekken van nieuwe leden. Het organiseren van massaal bijgewoonde studiedagen draagt hier zeker een steentje toe bij. En wie weet stimuleert de op komst zijnde regelgeving mbt de erkenning van de klinisch psycholoog en mbt de (terugbetaling van) psychotherapie (vnl. zelfstandige) psychologen om zich te organiseren in een beroepsvereniging?
- Het lidgeld is sedert jaren onveranderd gebleven: € 80, met kortingen voor een aantal specifieke groepen o.a. pas-afgestudeerden en studenten. Dit lidgeld wordt integraal doorgestort naar de BFP.
- De regeling dat leden het inschrijvingsgeld van gevolgde studiedagen in mindering mogen brengen van het lidgeld bleef ook in 2012 behouden.



3. Motivatie of Moetivatie – een studiedag over motivatie bij jongeren (02/03/2012)

Dat (gebrek aan) schoolse motivatie bij jongeren heel wat onderwijzensen bezig houdt, getuigt de grote opkomst voor deze studiedag. Er schreven meer dan 250 deelnemers in vnl. leerkrachten, zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders, ... uit het secundair onderwijs. Daarnaast verwelkomden we ook CLB-medewerkers, pedagogisch begeleiders, lectoren hoger onderwijs, studenten, ...

We konden beroep doen op twee sprekers die hun sporen op dit terrein zeker al verdiend hebben: Prof. Dr. Maarten Van Steenkiste en Prof. Dr. Willy Lens. Vanuit Nederland had Prof. Dr. Gerard M. Schippers toegezegd en de rij werd vervolledigd met 2 bijdragen, verzorgd door leden van de Raad van Bestuur van VVSP: Prof. Dr. Mark Schittekatte en Lic. Koen Ringoot.

Met een algemene tevredenheidsscore van boven de 80%, zowel voor de globale organisatie als voor de referaten van de sprekers, mogen we concluderen dat dit een geslaagd initiatief was.

4. Van schoolpsychologie naar educatieve psychologie?

Na ruim debat in de schoot van de Raad van Bestuur werd uiteindelijk besloten om de naam van de vereniging niet te veranderen. We profileren ons als een vereniging voor schoolpsychologie die openstaat voor wie werkt in de schoolpsychologische context. Een masterdiploma in de schoolpsychologie is dus geen absolute voorwaarde om lid te kunnen worden van de VVSP.

De bovenvermelde beslissing werd ook ingegeven door de aanzetten die in de loop van 2012 werden gegeven om een Belgische vereniging te starten. Die zou dan vertegenwoordigers van de educatieve sector van de 3 landsgedeelten samenbrengen. Bovendien biedt dit de mogelijkheid dat België lid zou kunnen worden van NEPES, een internationale organisatie die enkel landen als lid aanvaardt. Het is echter nog te vroeg om duidelijkheid te krijgen of en op welke manier deze ideeën ook realiteit zullen worden.

5. Kennismaking met de Vlaamse Wetenschappelijke Vereniging voor Jeugdgezondheidszorg (VWVJ)

Op vraag van de VWVJ ging in oktober een overleg door met een aantal leden van hun Raad van Bestuur. Door het schetsen van de bestaansgeschiedenis en de werking van de twee verenigingen werd duidelijk dat beide eigenlijk heel wat gemeenschappelijk hebben.



Het zijn beide beroepsverenigingen met nationale en internationale banden, die, vanuit eigen, discipline-specifieke deskundigheid multidisciplinaire samenwerking promoten.

Samenwerking kan in de toekomst overwogen worden op vlak van:

- Gebruik maken van elkaars netwerk
- Gezamenlijk studiedag(en) organiseren
- Samen nadenken over profielen van schoolpsycholoog, CLB-arts, ...
- Reflecteren over de werking mbt geestelijke gezondheid in de CLB

6. Wat brengt 2013?

- Organisatie studiedag over het CHC-model
- Grondige update van de VVSP-website
- Blijvend investeren in het informeren van onze leden o.a. via het VvsP-magazine
- Blijvend opvolgen van de ontwikkelingen die zich voordoen op vlak van
 - Diagnostiek
 - Wetgeving
 - School- en/of educatieve psychologie
 - ...
- ...

