



# Onderwijsloopbaanbegeleiding

19 november 2014



# Leerlingen & loopbaankeuzes





# Visie

**leerlingen en hun ouders ondersteunen**

in het maken van een **goede studiekeuze**

+

het verwerven van **loopbaan-competenties**



# Definitie

het begeleiden van de leerling in **zijn totaliteit**

gedurende zijn/haar leer- en ontwikkelings**proces**

met oog voor de talenten, interesses en mogelijkheden van de **leerling**.



# Structuur

Schoolondersteuning		Leerlinggebonden aanbod	
Educatie	Preventie	Hulpverlening	
Informatie	Informatie	Informatie	



# Inhoud: het keuzeproces

Twee wetenschappelijk getoetste modellen  
in Vlaanderen.



- ▶ Dynamisch keuzeontwikkelingsmodel.  
Van Esbroeck & Zaman (V.U.B.).....CLB-GO!



- ▶ Studiekeuzetaken-model van  
Verschueren & Germeijs (K.U.Leuven).....VCLB



# Het keuzeproces

## Keuzeacties

1. Sensibiliseren
2. Exploreren van de omgeving
3. Exploreren van het Ik
4. Kristalliseren en  
Beslissen

## Keuzetaken

1. Oriënteren
2. Exploreren in de breedte en  
Exploreren in de diepte
3. Exploreren van het Zelf
4. Kiezen en  
Binden



# Sensibiliseren - Oriënteren

- ▶ Leerlingen worden er zich van **bewust** welke acties er zoal nodig zijn, wat de normale moeilijkheden zijn en wat de consequenties zijn van een keuze.
- ▶ leerlingen **beseffen** dat ze een studiekeuze moeten maken en zijn **bereid** zijn zich in te zetten om een zo goed mogelijke keuze te maken.



Go!

centra voor  
leerlingenbegeleiding

SAMEN KANSEN CREËREN





# Aandachtspunten

- ▶ Durven kiezen is een affectief-dynamisch proces boordevol motieven, gevoelens en opvattingen .
- ▶ Kiezen & armoede
- ▶ Kiezen vraagt rolmodellen



# Exploreren van de omgeving

- ▶ het **opzoeken** van algemene informatie over het onderwijslandschap en meer gedetailleerde informatie over studierichtingen en beroepen.
- ▶ **verzamelen** van inlichtingen en **evalueren** van de bekomen informatie over studierichtingen, vormingen, beroepen, loopbanen, arbeid enz.



Go!

centra voor  
leerlingenbegeleiding

SAMEN KANSEN CREËREN



# Aandachtspunten

- ▶ Informatie & verruiming van de horizon
- ▶ Objectief, volledig en neutraal !?
- ▶ Exploreren is een werkwoord



# Mezelf & Ik

Leerlingen staan stil bij kenmerken van zichzelf. Ze analyseren en evalueren hun capaciteiten, interesses, waarden, overtuigingen, persoonlijke doelen, bereidheid tot inzet, zelfvertrouwen, studievaardigheden, gezondheid, enz.



# Aandachtspunten

- ▶ **Dromen**
- ▶ **Belangstelling**
- ▶ **Studiehouding**
- ▶ **Capaciteiten**
  - Schoolse vorderingen**
  - Competenties**
  - Talenten**
  - Cognitieve vaardigheden**
- ▶ **Gezondheid**
- ▶ **Kapitaal**
  - Financieel**
  - Cultureel**
  - Sociaal**
- ▶ **Invloeden**



# Kristalliseren - kiezen – binden

- ▶ Kristalliseren omvat het beperken van de mogelijke alternatieven door het uitdiepen van gegevens bekomen uit de exploratie.
- ▶ Beslissen betreft het maken van een effectieve keuze, door integratie van weten en doen.
- ▶ Binden: met een keuze houdt het proces niet op. De leerling identificeert zich met zijn keuze.



# Aandachtspunten

- ▶ Keuzestijlen
- ▶ Keuzecontext
- ▶ Klassenraad
- ▶ Overheid



meer over OLB ?

[lieve.dillen@g-o.be](mailto:lieve.dillen@g-o.be)

[johan.david@vclb-koepel.be](mailto:johan.david@vclb-koepel.be)