

Werkingsverslag VVSP 2016

1. Algemene werking

1.1. Samenstelling Raad van Bestuur

In mei 2016 werden een aantal verantwoordelijkheden in het bestuur herschikt.

Maria De Beuckeleer nam ontslag als voorzitter. De ondervoorzitter, Patrick Lanckswaert, neemt voortaan het voorzitterschap op. De nieuwe ondervoorzitter is Patrick D'Oosterlinck. Anke Stuer nam ontslag uit het bestuur. Zij vertegenwoordigde de bachelors in de psychologie in onze vereniging. We zoeken nog naar een vervanger vanuit deze hoek.

Alle bestuursmandaten zijn onbezoldigd. Bestuursleden zijn wel gratis lid van VVSP.

1.2. Bestuursvergaderingen

In 2016 vonden vijf vergaderingen van de Raad van Bestuur plaats met volledige agenda, meer bepaald op 12/01/2016, 20/04/2016, 8/06/2016, 24/08/2016 en 26/10/2016.

Op 8/06/2016 en 19/04/2016 ging een themavergadering door met een beperkt aantal bestuursleden i.v.m. het profiel van de schoolpsycholoog.

Verder gingen verschillende overlegmomenten door met deelgroepen van het bestuur i.f.v. de organisatie van de studiedagen "Neuropsychologie in Schoolcontext" (18/03/2016) en "Diagnostiek in de leerlingenbegeleiding: Kind en context" (02/02/2017), maar tevens over het profiel van de schoolpsycholoog en de wet op de gezondheidszorgberoepen.

De bestuursvergaderingen werd grotendeels besteed aan de volgende agendapunten:

- Feedback van onze vertegenwoordigers in de Psychologencommissie, met hierbinnen bijzondere aandacht voor het voorstel van een onderzoeksproject bij de Psychologencommissie vanuit de VVSP
- Feedback van onze vertegenwoordigers in de Belgische Federatie van Psychologen
- Voorbereiding en evaluatie studiedag "Neuropsychologie in schoolcontext", die doorging op 18/03/2016
- Samenwerking met bestuur VVWJ: Organisatie gezamenlijke studiedag "Brain Matters" op 17/03/2017

- Voorbereiding studiedag “Diagnostiek in de leerlingenbegeleiding: Kind en context” op 08/02/2017
- Het profiel van de schoolpsycholoog
- Conceptnota leerlingenbegeleiding/profiel interne leerlingenbegeleiding
- Implicaties wet nieuwe gezondheidszorgberoepen

1.3. Ledenwerving en lidgeld

- Op de Algemene Vergadering van 08/06/2016 noteerde de VVSP 112 leden. In vergelijking met 2015 is er een lichte daling op te merken (-12 leden). Zoals elk jaar waren er ook in 2016 een aantal leden die hun lidmaatschap niet vernieuwden.
- Het lidgeld is in 2016 ongewijzigd gebleven in vergelijking met 2015. Leden kunnen zich inschrijven door op een link naar de website van de BFP te klikken op de website van de VVSP. Toegetreden leden en studenten kunnen zich rechtstreeks bij de penningmeester van de VVSP lid maken.
- Overzicht bedragen lidgeld:

Licentiaat/master in de psychologie	100 €
Zelfstandige (vanaf bijberoep)	100 €
Werkloos	45 €
Toegetreden lid	100 €
Pas afgestudeerd (tot 3 jaar)	40 €
Gepensioneerd	100 €
Partner van lid BFP/VVSP	75 €
Groep (vanaf 5)	75 €
Student in de opleiding (Toegepaste) Psychologie	gratis

De korting op het lidgeld door deelname aan de VVSP-studiedag bleef behouden.

- In 2013 werd beslist dat de vereniging voor haar oud-bestuursleden per 3 jaar bestuursactiviteit 1 jaar gratis lidmaatschap op zich neemt als erkentelijkheid voor hun belangeloze en vrijwillige inzet voor de vereniging. Deze beslissing bleef behouden in 2016.

1.4. Nieuws aan onze leden

In de nieuwsbrief van de BFP wordt ruimte geboden voor VVSP-nieuws. Enkele bijzondere nieuwsflashes via e-mail aan onze leden werden echter wel behouden (vnl. i.v.m. bekendmaking van studiedagen).

2. Inhoudelijke werking

2.1. Feedback van onze vertegenwoordigers in de Psychologencommissie

- Op 4 maart 2016 ging in de namiddag het Nationale colloquium van de psychologencommissie ('united we stand, divided we fall') door. Er waren een 1000 - tal deelnemers aanwezig. Het colloquium had o.m. tot doel de psychologencommissie en de psychologen op de kaart te zetten. Er waren bijdragen over de nieuwe deontologische code voor psychologen en de erkenning van het beroep van psychotherapeut.
- Er werd een werkgroep opgericht i.v.m. de deontologische code, waarin Prof Hilde Colpin (KU Leuven) de schoolpsychologische sector vertegenwoordigt.
- De mandaten voor de Psychologencommissie werden vernieuwd. Lien Plasschaert en Patrick D' Oosterlinck nemen dit mandaat verder op. De vervangende commissieleden zijn Ilse Ryckaert en Leen Lietaert.
- De VVSP diende een voorstel voor een onderzoeksproject in bij de Psychologencommissie, namelijk "State of the art van het schoolpsychologisch werk". Dit onderzoeksproject zou een antwoord moeten kunnen bieden op verschillende vragen die een meerwaarde betekenen voor de psychologencommissie, alsook voor de VVSP.
Het project is relevant, gezien de recente vernieuwingen die werden doorgevoerd op vlak van jeugdhulpverlening en onderwijs, zoals het M-decreet, integrale jeugdhulp en het decreet leerlingenbegeleiding.
- De vraag werd gesteld aan de VVSP om een lijst met voorbehouden handelingen voor de schoolpsycholoog op te stellen. Deze werd door VVSP opgesteld en bezorgd aan de Psychologencommissie.

2.2. Feedback van onze vertegenwoordigers in de Belgische Federatie van Psychologen

- Koen Ringoot zal Maria De Beuckeleer vervangen in het directiecomité van de BFP. Karine Verschueren is kandidaat-lid van de RvB van de BFP.
- Tekst "*Quo Vadis*" Dit is een visietekst vanuit BFP over de toekomst van BFP en de mate van integratie van haar deelverenigingen.

De RvB van de VVSP heeft hierover nog heel wat vragen, bedenkingen en opmerkingen:

- Wat zijn de financiële voorwaarden? Zijn de deelverenigingen bijdragen schuldig? Elke sector zou over een eigen budget moeten kunnen beschikken.
- Welke verantwoordelijkheid en autonomie zou de VVSP dan nog hebben? Kunnen we bijvoorbeeld verder beslissen wie onze leden zijn?
- Wat zou er concreet veranderen in de werking van de VVSP? Vb. Organisatie studiedag. Wat zou dit concreet betekenen voor de vergaderdruk? Zou dit leiden tot een groter "gebruiksgemak" ?
- Momenteel hebben we de indruk dat de BFP vooral de belangen van de VVKP (de grootste groep) behartigt en dat de diensten van de BFP niet zozeer gericht zijn op de kleine verenigingen.
- Hoe staan de andere deelverenigingen tegenover dit voorstel?
- Op welke termijn wordt een antwoord verwacht van de VVSP? Een langer traject van 4 à 5 jaar lijkt ons wenselijk.

De VVSP stelt zich zeker open om hier verder mee over na te denken en in overleg te gaan met de BFP. Tot op dit ogenblik zijn er geen verdergaande beslissingen genomen i.v.m. een verdere integratie van VVSP binnen de BFP.

2.3. Voorbereiding en evaluatie studiedag "Neuropsychologie in schoolcontext"

- De datum van de studiedag werd vastgelegd op 18/03/2016 en ging door in het Ghislain Instituut. Er kwamen 5 sprekers aan bod, namelijk prof. dr. Thierry, prof. dr. Lafosse, prof. dr. Baeyens, dr. Miet Craeynest en Kathleen Omeij. Noortje Hermans was de moderator. Het doelpubliek waren CLB-medewerkers van de psychologische discipline, zelfstandig psychologen en andere zorgverleners verbonden aan scholen.
- In het algemeen werd de studiedag erg geapprecieerd door de deelnemers. De verhouding prijs / kwaliteit werd als "goed" beoordeeld bij het overgrote deel van de deelnemers die de evaluatie invulden. De sprekers en hun inhoud en de moderator kregen mooie scores van 7/10 tot 8.35/10. De evaluaties telden talrijke suggesties voor een vervolgstudiedag rond hetzelfde thema.

2.4. Samenwerking met bestuur VVWJ: Organisatie gezamenlijke studiedag "Brain Matters"

- Twee bestuursleden van de Vlaamse Wetenschappelijke Vereniging voor Jeugdgezondheidszorg (VWVJ), namelijk Moniek De Keyser en Hedwig Hellemans, kwamen op de Raad van Bestuur van 20/04/2016 toelichting geven bij hun nieuw ontwikkelde visie op preventieve gezondheidszorg én de samenwerking hierover met VVSP. De VWVJ werd gesitueerd binnen de huidige context van de jeugdgezondheidszorg. We hadden het uitgebreid over de mogelijkheden tot samenwerking tussen beide verenigingen. Hierbij kwamen twee haalbare mogelijkheden tot uiting: Samenwerking in het kader van een gemeenschappelijke studiedag rond neurologie/neuropsychologie en samenwerking inzake psychosociale problemen bij kinderen en jongeren. Tenslotte bevestigden beide verenigingen dat het belangrijk is om elkaar op de hoogte te blijven houden. Vanuit beide verenigingen werd dit overleg als zeer zinvol beschouwd.
- Als gevolg hiervan kwam de afspraak om samen te werken voor de organisatie van een studiedag van de VWVJ in 2017. Deze studiedag heeft als onderwerp “Brain Matters” en sluit eigenlijk aan op onze eigen studiedag van in 2016. Voorzitter Patrick Lanckswertd neemt deze verantwoordelijkheid op zich. VVSP wordt betrokken bij het aanleveren van sprekers en bestuursleden van de VVSP zullen meehelpen tijdens de studiedag. De voorzitters van de VWVJ en de VVSP zullen gezamenlijk de inleiding verzorgen van de studiedag.

2.5. Voorbereiding studiedag “Diagnostiek in de leerlingenbegeleiding: Kind en context”

- Deze studiedag, georganiseerd naar aanleiding van het verschijnen van het nieuwe Handboek Diagnostiek in de leerlingenbegeleiding: kind en context, zal doorgaan in Antwerpen op 08/02/2017. Gerenommeerde experts uit Nederland en Vlaanderen (in totaal een 20-tal sprekers) bespreken de nieuwste ontwikkelingen in hun vakgebied en de implicaties daarvan voor diagnostiek en interventies. De studiedag zal worden afgesloten met een panelgesprek over de rol van diagnostiek in het realiseren van onderwijs en zorg op maat voor elk kind.
- Het plenaire voormiddagdeelte van de studiedag zal doorgaan in een aula. In de namiddag zullen een 5-tal workshops worden aangeboden in verschillende lokalen. De studiedag richt zich op (school)psychologen, (ortho)pedagogen en bachelors die werkzaam zijn in de leerlingenbegeleiding (CLB, schoolbegeleidingsdiensten) en in het gewoon of buitengewoon/speciaal onderwijs, psychologen en pedagogen werkzaam in de jeugdgezondheidszorg, jeugdartsen, schoolmaatschappelijk werkers, logopedisten, en zorgverantwoordelijken die, in samenwerking met

diagnostici, instaan voor een onderdeel van het diagnostisch proces of voor de implementatie van handelingsadviezen.

- Bestuursleden Karine Verschueren, Leen Lietaert, Paul Gheschiere, Koen Ringoot en Lien Plasschaert vormen een werkgroepje om deze studiedag voor te bereiden.

2.6. Het profiel van de schoolpsycholoog

- De VVSP wil in het kader van de vele veranderingen en vernieuwingen op vlak van jeugdhulpverlening en onderwijs werk maken van een update van het beroepsprofiel van de schoolpsycholoog. Er werd beslist om bij het opstellen van het profiel van de schoolpsycholoog analoog te werken aan het ISPA School Psych Skills Model (2016). De kernwoorden zullen overgenomen worden, maar er zullen ook eigen accenten gelegd worden.
- Een eerste versie werd besproken in de werkgroep met bestuursleden Patrick D'Oosterlinck, Ilse Ryckaert, Karine Verschueren en Leen Lietaert. Momenteel wordt de tweede versie gefinaliseerd door de werkgroep op basis van de geleverde feedback. Vervolgens zal het nieuwe profiel worden voorgelegd aan alle bestuursleden van de VVSP.

2.7. Conceptnota leerlingenbegeleiding/profiel interne leerlingenbegeleiding

- De nota leerlingenbegeleiding treedt op 1 september 2018 in voege. Het betreft de krijtlijnen voor een hervorming van de leerlingenbegeleiding in Vlaanderen. Op 15/03/2016 ging hierover een studiedag door in Antwerpen. Sprekers waren Karine Verschueren, Elke Struyf en een medewerker van het kabinet onderwijs. Ook binnen VVSP volgen wij deze ontwikkelingen verder op. Hier zijn vooral Patrick Lanckswaert en Patrick D'Oosterlinck bij betrokken.

2.8. Implicaties wet nieuwe gezondheidszorgberoepen: Erkenning van de Klinisch Psycholoog als Gezondheidsberoep: Waar biedt de schoolpsycholoog een meerwaarde

- In september was er een verrijkend overleg tussen Joke Heylen, Koen Ringoot en Patrick Lanckswaert over de positie van de schoolpsychologen m.b.t. de wet op de gezondheidsberoepen.
- Er was daarnaast een stevige elektronische discussie tussen VVSP-bestuurders en diverse verantwoordelijken vanuit de BFP. Daarbij is duidelijk geworden dat de wet op de gezondheidsberoepen wel degelijk een impact kan hebben op de schoolpsychologen. Dit zowel voor wie afstudeert als master in de

schoolpsychologie als voor elke andere psycholoog die een job heeft als schoolpsycholoog (en dus binnen het ruime terrein van leerlingenbegeleiding in educatieve en onderwijscontext). BFP huldigt nogal sterk een standpunt dat alleen masters in de klinische psychologie het recht zouden hebben om klinische activiteiten uit te oefenen binnen een “klinische” context. In de discussie is duidelijk beargumenteerd dat dit een zeer enge en niet werkbare visie is.

- Het standpunt van VVSP luidt als volgt: schoolpsychologen voeren ook tal van klinische taken uit, die momenteel in de wet vervat zitten onder de omschrijving van het domein van klinische psychologie.
- Ook VOCAP sluit zich aan bij onze visie, maar dan vanuit arbeid & organisatie. Voor hen is de situatie immers voor een groot deel gelijkaardig.
- Hoe kunnen we erkenning van schoolpsychologen krijgen? Wat zijn de gevolgen voor mensen die werken in schoolpsychologische setting? Wat zijn de gevolgen voor masters in de schoolpsychologie?
- Een beperkte groep van het bestuur volgt dit dossier verder op (Patrick Lanckswaert, Koen Ringoot en Karine Verschueren). Het bestuur zal in 2017 nagaan of eventuele juridische stappen nodig zijn om de belangen te behartigen van de schoolpsychologen en in uitbreiding hiervan van alle psychologen die werkzaam zijn in de educatieve en onderwijscontext.

2. Wat zijn de plannen van VVSP voor 2017?

- Organiseren van de studiedag “Diagnostiek in de leerlingenbegeleiding: Kind en context” op 08/02/2017.
- Meewerken aan de organisatie van de studiedag van VVJ “Brain Matters” op 17/03/2017
- We blijven opkomen voor het belang van de schoolpsycholoog op die fora waar we het verschil kunnen maken.
- Het profiel van de schoolpsycholoog aanvullen met een ruimer profiel van het VVSP-lid.
- Opvolging wet op gezondheidsberoepen met specifieke aandacht voor de plaats van de schoolpsychologen en psychologen actief binnen leerlingenbegeleiding.
- Waken over kwaliteitsvolle diagnostiek, opvolging huidige ontwikkelingen en implicaties van de M-Decreet en Integrale Jeugdhulpverlening, ...
- Samenwerken met andere beroepsverenigingen (VVJ, Beroepsvereniging van de Bachelors in de Toegepaste Psychologie, ...).

- Voorbereiden van de ingebruikname van de nieuwe WISC-V (met eventueel daaraan gekoppeld een nieuwe studiedag)
- ...

VVSP blijft verder actief op zoek naar nieuwe leden. Hiervoor is ook een verbreding nodig van ons bestuur, zodat we op ruimere en meer diverse domeinen een aanbod kunnen doen voor ondersteuning en belangenbehartiging.

Leen Lietaert
Secretaris VVSP