



Schoolpsychologisch werk in een hedendaagse context

Vlaamse Vereniging voor Schoolpsychologie (VVSP)

INLEIDING

Patrick Lanckswaert

9/12/2022



VVVSP doelstelling

Wat is ons doel?

VVSP doelstelling: VVSP streeft naar de uitbouw van een kwaliteitsvolle uitoefening van de psychologie voor kinderen en jongen binnen een schoolcontext.

Naar wie richt VVSP zich?

VVSP is geen vereniging van psychologen, wel een vereniging voor schoolpsychologie en dus breder: taken of deeltaken van schoolpsychologie kunnen immers ook anderen uitvoeren (vb pedagogen, psychologisch consulenten, maatschappelijk werkers, artsen, paramedici...)

Dit werk gebeurt niet uitsluitend in CLB's, maar ook rechtstreeks in scholen, CAR's, CGG's en bij zelfstandigen.

Een veranderende context voor p&p

p&p = iedereen die actief is in het schoolpsychologische werk

Er is op enkele jaren tijd heel wat evolutie geweest, met een grote impact op schoolpsychologisch werk.

Een overzicht:

1. 2014 M-decreet: decreet dat de omzetting van Geïntegreerd onderwijs (GO) naar leezorg beoogde

Gevolgen

- Sterk gewijzigd takenpakket voor p&p (vooral in de CLB's) met extra administratieve planlast
- Uitbreiding van de mogelijkheden voor tewerkstelling van p&p in ondersteuningsnetwerken
- 2023: nieuw decreet "leersteuncentra" op komst, met nieuwe formele actor in het onderwijslandschap (naast CLB's en Pedagogische Begeleidingsdiensten)

Een veranderende context voor p&p

p&p = iedereen die actief is in het schoolpsychologische werk

2. 2015 WUG: Federale wet over de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen

- Definiëring van het domein van de klinische psychologie en klinische orthopedagogie (ook sectoren die hieronder vallen)
- Erkenning van het beroep van klinisch psycholoog en klinisch orthopedagoog (Federaal “visum”, Vlaams “erkenning”)

Gevolgen

- Werk van p&p is formeel gedefinieerd als gezondheidszorgberoep
- Schoolpsychologen (masteropleiding) vielen buiten deze wet. Opleiding schoolpsychologie (KU Leuven) kantelde noodgedwongen in binnen de opleiding klinische psychologie
- Bachelors in de (toegepaste) psychologie kregen geen plaats in de WUG
- Sector CLB viel aanvankelijk eveneens buiten deze wet, nu niet meer.

Een veranderende context voor p&p

p&p = iedereen die actief is in het schoolpsychologische werk

3. Uitbouw psychologische zorg vanuit welzijn en onderwijs:

Het landschap binnen Welzijn is fundamenteel veranderd op enkele jaren tijd:

- Netwerken geestelijke gezondheidszorg: coördinatie vanaf residentiële tot eerstelijnszorg
- Tal van initiatieven: Opvoedingswinkels, Huizen van het Kind, De Ideale Wereld, traumapsychologen (project), Samen Tegen Schooluitval, Eén Gezin Eén Plan, “relancemiddelen” voor de CLB’s n.a.v. pandemie
- Gemakkelijker toegang tot zelfstandige verstrekkers van psychologische zorg (“privatisering van de psychologische zorg”)

Gevolgen

- Heel veel “Gevels en voordeuren, websites en visitekaartjes” (dixit cliënten) met ruime overlapping van takenpakketten en activiteiten.

Een veranderende context voor p&p

p&p = iedereen die actief is in het schoolpsychologische werk

4. 2021 Conventie eerstelijnspsychologie (ELP):

- Bijkomende permanentie middelen voor de netwerken GGZ i.f.v. uitrol van ELP in elke provincie
Dit omvat individuele sessies en groepsessies (ook op niveau van klassen)
- Heel lage kostprijs voor cliënten (max 11 €)

Gevolgen

- Nieuwe samenwerkingsvormen, met uitgebreide mogelijkheden voor kinderen en jongeren
- Schoolpsychologisch werk kan hier grotendeels ook binnen deze opdrachten vallen.

Een veranderende context voor p&p

p&p = iedereen die actief is in het schoolpsychologische werk

5. Wat is nog op komst?

- Procedure erkenning als klinisch psycholoog of klinisch orthopedagoog (“gesuperviseerd psychologische praktijk”): moest al van toepassing zijn, maar waarschijnlijk terug uitstel
- Erkenning van psychologisch consulenten (bachelors)
- Europese ontwikkelingen (vb National Awarding Comity) waarvan nog niet duidelijk is of dit een impact zal hebben
- Uitwerking van concept “vroeg en nabij” vanuit Agentschap Opgroeien
- Evaluatie decreet leerlingenbegeleiding (2024)

Gevolgen

- Dit alles heeft en zal ook in de toekomst een impact hebben op alle actoren, in het bijzonder voor de CLB's